

<b>NAZIV PREDMETA</b>		<b>Vođenje projekata i dokumentacija</b>											
<b>Kod</b>	SRC138	Godina studija		3.									
<b>Nositelj/i predmeta</b>	mr.sc. Ivica Ružić, viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)		6									
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V						
		30	15	30	T								
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		50%									
<b>OPIS PREDMETA</b>													
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje temeljnih principa vođenja projekata iz područja tehničkih znanosti,</li> <li>- teorijska i praktička priprema studenata za kvalitetni rad u projektnim timovima.</li> </ul>												
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema												
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. primjeniti temeljne pojmove potrebne za izvedbu projektnog zadatka,</li> <li>2. identificirati i analizirati zahtjeve,</li> <li>3. osmisliti cijeloviti mrežni plan metodama PERT i CPM,</li> <li>4. napisati popratnu dokumentaciju,</li> <li>5. organizirati rad u timu.</li> </ol>												
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Tjedan</b>	<b>Sati</b>	<b>Oblik nastave</b>	<b>Tema</b>									
	1.	2	Predavanja	Uvod u predmet. Temeljni pojmovi.									
		1	Seminar	Upoznavanje sa seminarским zadacima									
		2	Laboratorijske vježbe	Temeljni pojmovi.									
	2.	2	Predavanja	Definicija projekta. RETI-jeva krivulja. Vrste projekata.									
		1	Seminar	Odabir alata za modeliranje sustava.									
		2	Laboratorijske vježbe	Prikupljanje zahtjeva.									
	3.	2	Predavanja	Projektno i klasično upravljanje. Faze projekata.									
		1	Seminar	Određivanje i podjela seminarских zadataka.									
		2	Laboratorijske vježbe	Izraditi zahtjeve za deterministički projekt.									

		4.	2	Predavanja	Dijagram WBS (Work Breakdown Structure).
			1	Seminar	Predstavljanje seminara.
			2	Laboratorijske vježbe	Izraditi zahtjeve za stohastički projekt.
		5.	2	Predavanja	Mrežno planiranje. Metode CPM i PERT
			1	Seminar	Planiranje i oblikovanje seminara.
			2	Laboratorijske vježbe	Odrediti aktivnosti za realizaciju zahtjeva determinističkog projekta.
		6.	2	Predavanja	Analiza strukture – aktivnosti, redoslijed aktivnosti, mrežni plan. Metode.
			1	Seminar	Upoznavanje s alatima za projektno planiranje.
			2	Laboratorijske vježbe	Odrediti aktivnosti za realizaciju zahtjeva stohastičkog projekta.
		7.	2	Predavanja	Analiza vremena – vrijeme trajanja aktivnosti. Vrijeme trajanja projekta. Kritične aktivnosti i put.
			1	Seminar	Razrada aktivnosti.
			2	Laboratorijske vježbe	Odrediti trajanje aktivnosti determinističkog projekta.
		8.	2	Predavanja	Analiza sredstava – određivanje potrebnih sredstava i njihovo raspoređivanje
			1	Seminar	Definiranje sredstava i izrada dijagrama.
			2	Laboratorijske vježbe	Odrediti potrebna sredstva za izvedbu aktivnosti.
		9.	2	Predavanja	Analiza troškova.
			1	Seminar	Analiziranje troškova u alatima za projektno vođenje.
			2	Laboratorijske vježbe	Odrediti troškove za izvedbu pojedinih aktivnosti
		10.	2	Predavanja	Dijagram događaja – redoslijed aktivnosti.
			1	Seminar	Konačno određivanje aktivnosti sa svim parametrima.

		2	Laboratorijske vježbe	Izraditi dijagram događaja za deterministički projekt.
11.		2	Predavanja	Dijagram aktivnosti – metoda kritičnog puta.
		1	Seminar	Izrada dijagrama po metodi kritičnog puta.
		2	Laboratorijske vježbe	Izraditi dijagram aktivnosti za deterministički projekt.
12.		2	Predavanja	Kritični događaji, kritični put, kritične aktivnosti.
		1	Seminar	Što-Ako analiza kritičnog puta.
		2	Laboratorijske vježbe	Dokumentiranje projekta u alatu MS Project.
13		2	Predavanja	Gantt-ov dijagram. Optimizacija projekta.
		1	Seminar	Timski rad na seminaru.
		2	Laboratorijske vježbe	Rad na seminaru uz konzultacije s nastavnikom.
14.		2	Predavanja	Praćenje izvedbe projekta. Specifičnosti projekata razvoja programske opreme.
		1	Seminar	Timski rad na seminaru.
		2	Laboratorijske vježbe	Rad na seminaru uz konzultacije s nastavnikom.
15.		2	Predavanja	Prezentacija i obrane seminarskih radova
		1	Seminar	
		2	Laboratorijske vježbe	
Vrste izvođenja nastave:		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> demonstracijske vježbe
Obveze studenata				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi.</li> <li>• Potvrda zaduženog nastavnog osoblja o uspješno obavljenim laboratorijskim vježbama i položenim kolokvijima iz laboratorijskih vježbi. Ocjena laboratorijskih vježbi sastavni je dio ukupne ocjene predmeta.</li> <li>• Uspješna izrada seminarskog rada. Ocjena seminarskog rada je sastavni dio ocjene predmeta.</li> <li>• Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).</li> </ul>
Praćenje rada studenata (upisati udio)	Pohađanje nastave	2,5 ECTS	Istraživanje	Praktični rad

<p><i>u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i></p>	Eksperimentalni rad	Referat		Demonstracijske vježbe			
	Esej	Seminarski rad	1,5 ECTS	Samostalno učenje	1,7 ECTS		
	Kolokviji	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0,3 ECTS		
	Pismeni ispit	Projekt		(Ostalo upisati)			
<b>KONTINUIRANA PROCJENA</b>							
<p>Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	Pokazatelji kontinuirane provjere		Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)			
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i>		70 - 100	100			
Studenti polažu završni ispit koji se sastoji od pismenog (vrijeme trajanja 45 minuta) i usmenog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.							
<b>ZAVRŠNA PROCJENA</b>							
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)		Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)			
	<i>Obrana seminarskog rada (pisani)</i>		50 - 100	40			
	<i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i>		50 - 100	50			
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>		50 - 100	10			
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)		Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)			
	<i>Praktični ispit (pisani)</i>		50 - 100	50			
	<i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i>		50 - 100	50			
Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:							
$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$							
$k_i$ - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, $A_i$ - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,							

	<i>N - ukupan broj aktivnosti.</i>		
<b>ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE</b>			
	Postotak	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
	od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)
	od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
	od 88% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>
	Zapisci s predavanja		
Dopunska literatura	Standardi i specifikacije: ISO 9001/2000		
	MS Project - upute za korisnika		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>- Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>- Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>- Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>- Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unapređenje kvalitete).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju prelagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		